

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности  
31.05.02 Педиатрия

**1. Цель освоения дисциплины** (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10; ПК-7; ПК-8

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина «ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ» относится к обязательной части блока 1 дисциплина Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Дисциплина изучается в 6,7 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ» по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

#### **3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций\*.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                                               | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        | Знать                                                                                                                                                                                                                       | Уметь                                                                                                                                                                                                                      | Владеть                                                                                                                                 |
| 1.    | УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | компетенции<br>ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа<br>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным | Методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей; - принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических | Анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы; - выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента; | Методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки и выбора лечения; |

проблемам, изменений) в

|    |       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                           |                                        |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                                                                     | относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма. |                                                                                                           |                                        |
| 2. | ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие | назначения медицинских инструментов, правила и технику работы с общехирургическими инструментами.                   | Пользоваться простейшим медицинским инструментарием (скальпель, пинцет, зонд, зажимы, расширитель и т.д.) | Простейшим медицинским инструментарием |

|    |        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        |                                                                                                                                                     | оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
| 3. | ОПК-5  | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | помощи ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека | Анатомо-физиологическое, возрастное и индивидуальные особенности строения и развития, здорового и больного организма. Функциональные системы организма, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии. | Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов | Медико-анатомическим понятиями аппаратом Основами хирургических врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |
| 4. | ОПК-10 | Способен                                                                                                                                            | ИОПК 10.2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Теоретически                                                                                                                                                                                                                               | Умеет: применять                                                                                                                        | Пользова                                                                                                                                                                |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>е основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</p> | <p>современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>ться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p> |
| 5. | ПК-7 | <p>Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной,</p>                                                                                                                                                                  | <p>ИПК 7.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Принципы и методы оказания первой хирургической помощи и при неотложных состояниях.</p>                                                                                                                                         | <p>Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Основами хирургических врачебных мероприятий по оказанию первой</p>                                         |

|    |      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                                       |                                                               |
|----|------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|    |      | неотложной и паллиативной помощи детям                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</li> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</li> </ul> <p>ИПК 7.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</li> <li>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</li> <li>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</li> </ul> |                                                                    | в чрезвычайных ситуациях.                                                             | врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях |
| 6. | ПК-8 | Способен проводить дифференциальную диагностику с другими | <p>ИПК 8.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Топографическую анатомию конкретных областей; клиническую анатомию | Использовать знания по топографической анатомии для обоснования диагноза, для способа | Медицинским инструментарием; навыками постановки              |

|  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>- международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем ИМК 8.2 Умеет:</p> <p>- проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>- формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</p> | <p>конкретных областей; клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки; коллатеральное кровообращение при нарушении магистральных кровеносных сосудов; возрастные особенности строения, формы и положения органов; наиболее частые пороки развития — их сущность и принципы хирургической коррекции; показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств :</p> <p>хирургическим</p> | <p>хирургического вмешательства; пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием ; выполнять отдельные хирургические приемы и операции</p> | <p>предварительного диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях .;</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

инструментар

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | ием;<br>первичная<br>хирургическа<br>я обработка<br>ран; сущность<br>операции,<br>показания,<br>основные<br>этапы более<br>сложных<br>экстренных и<br>плановых<br>хирургически<br>х |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

вмешательств

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| п/№ | Код компетенции                        | Наименование раздела дисциплины                                                              | Содержание раздела в дидактических единицах                                                                               |
|-----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8 | Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии.                  | 1.Предмет и задачи дисциплины.                                                                                            |
| 2.  | УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8 | Хирургический инструментарий. Техника наложения хирургических швов и завязывания узлов.      | 1.Инструменты и владение ими.<br>2.Узлы.                                                                                  |
| 3.  | УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8 | Топографическая анатомия верхней конечности.<br>Оперативная хирургия верхней конечности.     | 3.Швы.<br>1.Надплечье.<br>2.Плечевой сустав, плечо.<br>3.Локтевой сустав, предплечье.<br>4.Лучезапястный сустав,          |
| 4.  | УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8 | Топографическая анатомия нижней конечности.<br>Оперативная хирургия нижней конечности.       | кость.<br>1.Ягодичная область.<br>2.Тазобедренный сустав, бедро.<br>3.Коленный сустав, голень.<br>4.Голеностопный сустав, |
| 5.  | УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8 | Топографическая анатомия головы (мозговой и лицевой отделы).<br>Оперативная хирургия головы. | стопа.<br>1.Мозговой отдел.<br>2.Лицевой отдел.                                                                           |
| 6.  | УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8 | Топографическая анатомия шеи.<br>Оперативная хирургия шеи.                                   | 1.Передний отдел шеи.                                                                                                     |
| 7.  | УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8 | Топографическая анатомия груди.<br>Оперативная хирургия груди.                               | 1.Грудная стенка.<br>2.Органы грудной                                                                                     |
| 8.  | УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8 | Топографическая анатомия живота.<br>Оперативная хирургия живота.                             | полости.<br>1.Передне-боковая стенка живота.<br>2.Верхний этаж                                                            |

|     |                                              |                                                                                                                                               |                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                              |                                                                                                                                               | брюшной полости.<br>3.Нижний этаж брюшной                                               |
| 9.  | УК-1, ОПК-4,<br>ОПК-5; ОПК-10,<br>ПК-7. ПК-8 | Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства. | полости.<br>1.Задняя стенка живота (поясничная область).<br>2.Забрюшинное пространство. |
| 10. | УК-1, ОПК-4,<br>ОПК-5; ОПК-10,<br>ПК-7. ПК-8 | Топографическая анатомия малого таза и промежности. Оперативная хирургия малого таза и промежности.                                           | 1.Органы полости таза.<br>2.Стенка таза.                                                |

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                       | Трудовое                       |                                  | Трудовое          |            |
|------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------|------------|
|                                          | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | по семестрам (АЧ) |            |
|                                          |                                |                                  | 6                 | 7          |
| Аудиторная работа, в том числе           | <b>3,38</b>                    | <b>122</b>                       | <b>32</b>         | <b>90</b>  |
| Лекции (Л)                               | 0,4                            | 14                               | 6                 | 8          |
| Лабораторные практикумы (ЛП)             |                                |                                  |                   |            |
| Практические занятия (ПЗ)                | 2                              | 72                               | 26                | 46         |
| Семинары (С)                             |                                |                                  |                   |            |
| Самостоятельная работа студента (СРС)    | 1,6                            | 58                               | 22                | 36         |
| Научно-исследовательская работа студента |                                |                                  |                   |            |
| Промежуточная аттестация                 | 1                              | 36                               |                   | 36         |
| <b>экзамен</b>                           |                                |                                  |                   |            |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>                | <b>5</b>                       | <b>180</b>                       | <b>54</b>         | <b>126</b> |